

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ  
РАЗНЫХ СТРАН**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТМФК, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта  
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
кандидат педагогических наук, доцент  
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История физической культуры», «Олимпийский спорт», «Теория и методика избранного вида спорта», «Профессиональный спорт».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория спорта», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1 Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран
Часть образовательной программы	Вариативная часть: дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	15	–	15	78	108	зачет
Очная, всего								
Заочная	3	5	2	–	4	102	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Распространение знаний о формировании системы олимпийской подготовки национальных команд разных стран и создание у студентов представления об ее общей концепции; изучение основных аспектов ее развития; о разнообразных составляющих и функционировании современной системы олимпийской подготовки в ведущих странах мира (Китайской народной республике, СССР, России, Италии, США, Великобритании, Австралии и др.).

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы.

##### Результаты обучения

ОПК-5.1.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационной работы	ОПК-5.1.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационной работы

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки*	1.1. Политическая ситуация в олимпийском спорте в разные периоды развития олимпийского движения и объективные предпосылки возникновения в СМИ неофициального командного зачета*. 1.2. Конкурентоспособность стран на олимпийской арене в процессе летних и зимних Олимпийских Игр* 1.3. Неофициальный командный зачет*
2. Исторический опыт олимпийской подготовки*	2.1. Первый успешный опыт подготовки национальных команд (Германия — 30-е годы XX века) *. 2.2. Олимпийская подготовка советских спортсменов (1952-1968 гг.) 2.3. Подготовка команд США к Играм Олимпиад*. 2.4. Система подготовки советских спортсменов (1972-1992 гг.)* А) Организационные основы олимпийской подготовки. Б) Научно-методическое обеспечение олимпийской подготовки*. В) Система подготовки спортсменов*. 2.5. Олимпийская подготовка спортсменов ГДР (1968-1988 гг.)*

	<p>А) Материальная база, массовость детско-юношеского спорта, обеспечение олимпийской подготовки.</p> <p>Б) Преимущественное развитие отдельных видов спорта.</p> <p>В) Система спортивных соревнований.</p> <p>Г) Система спортивной подготовки.*</p>
3. Система олимпийской подготовки в КНР *	<p>3.1. Исторические предпосылки*</p> <p>3.2. Современная система спорта высших достижений и олимпийской подготовки*</p> <p>А) Управление развитием спорта*</p> <p>Б) Подготовка спортивного резерва и система многолетней подготовки спортсменов в КНР*</p> <p>В) Система спортивных соревнований в КНР*</p> <p>Г) Приоритетные для КНР виды спорта</p> <p>Д) Материально-технические и организационные основы спорта в КНР*</p> <p>Е) Финансирование спортивной подготовки*</p> <p>Ж) Материальное стимулирование труда китайских спортсменов*</p> <p>З) Научно-методическое и медицинское обеспечение олимпийской подготовки в КНР.*</p>
4. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии *	<p>4.1. Современный олимпийский спорт в США*</p> <p>А) Исторический опыт, общая характеристика современного олимпийского спорта в США и основные факторы, определяющие потенциал спорта США*</p> <p>Б) Организация и управление спортом высших достижений и олимпийской подготовкой.</p> <p>В) Подготовка спортсменов высокого класса*</p> <p>Г) Спортивная наука и внедрение ее достижений в практику*</p> <p>4.2. Система олимпийской подготовки в спорте Великобритании*</p> <p>А) Исторический опыт и итоги выступлений сборной команды Великобритании на Олимпийских играх.</p> <p>Б) Общая методология развития спорта высших достижений и основные направления совершенствования системы спорта*</p> <p>В) Финансирование процесса подготовки*</p> <p>Г) Развитие материальной базы*</p> <p>Д) Паспорт спортсмена-олимпийца*</p> <p>Д) Социальная поддержка спорта*</p> <p>Е) Развитие массовости спорта*</p> <p>4.3. Система олимпийской подготовки в спорте Японии*</p> <p>А) Исторический опыт олимпийской подготовки и итоги выступлений команды Японии на олимпийских играх*</p> <p>Б) Организационные и методические основы олимпийской подготовки в Японии и основные пути ее совершенствования*</p>
5. Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.). *	<p>5.1. Система олимпийской подготовки спортсменов Российской Федерации (1992-2008 гг.)*</p> <p>А) Исторический опыт подготовки спортсменов и итоги выступлений команды Российской Федерации на Олимпийских играх*</p> <p>Б) Цели, задачи и основные положения концепции и сводного плана системы олимпийской подготовки спортсменов России к Олимпийским играм*</p> <p>5.2. Система олимпийской подготовки в спорте Германии</p>

	<p>А) История*</p> <p>Б) Организация подготовки спортсменов высокого класса*</p> <p>В) Специалисты спорта высших достижений*</p> <p>Г) Элитные школы спорта*</p> <p>Д) Основные базы олимпийской подготовки.</p> <p>Е) Региональные тренировочные центры, университеты-партнеры*</p> <p>Ж) Спорт в Федеральных вооруженных силах, Федеральной пограничной полиции и таможенной службе*</p> <p>З) Первичный отбор и начальная спортивная подготовка детей*</p> <p>5.3. Спортивная наука и научное обеспечение олимпийской подготовки*</p>
6. Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии *	<p>6.1. Система олимпийской подготовки в спорте Франции*</p> <p>А) Исторический опыт подготовки спортсменов и итоги выступлений команды Франции на Олимпийских играх*</p> <p>Б) Организация и управление*</p> <p>В) Основные задачи Национального комитета элитного спорта Франции*</p> <p>Г) Контингент спортсменов*</p> <p>Д) Центры подготовки*</p> <p>Е) Финансирование спорта высших достижений*.</p> <p>6.2. Система олимпийской подготовки в спорте Норвегии*</p> <p>А) Исторический опыт подготовки спортсменов и итоги выступлений команды Норвегии на Олимпийских играх*</p> <p>Б) Организационные основы спорта высших достижений*</p> <p>В) Финансирование подготовки*</p> <p>Г) Материальная база и научное обеспечение*</p> <p>Д) Организация процесса подготовки спортсменов и их образа жизни*</p> <p>Е) Спортивный отбор и подготовка отдаленного резерва*</p> <p>Ж) Многоступенчатость в организации многолетней подготовки спортсменов высокого класса*</p>
7. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии *	<p>7.1. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии*</p> <p>А) Исторический опыт подготовки спортсменов и итоги выступлений команды Австралии на олимпийских играх*</p> <p>Б) Современная система олимпийской подготовки в Австралии и ее организационно-методические направления*</p> <p>В) «Стратегический план австралийской олимпийской команды по участию в Олимпийских играх»*</p> <p>Г) Государственные и неправительственные организации Австралии*</p> <p>Д) Национальная сеть центров олимпийской подготовки Австралии*</p> <p>Е) Научно-методическое обеспечение*</p> <p>7.2. Особенности олимпийской подготовки сильнейших спортсменов Италии*</p> <p>А) Исторический опыт подготовки спортсменов и итоги выступлений команды Франции на олимпийских играх*</p> <p>Б) Национальные центры олимпийской подготовки*</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки *	2		2	7	11
2. Исторический опыт олимпийской подготовки *	2		2	7	11
3. Система олимпийской подготовки в КНР *	2		2	9	13
4. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии *	2		2	9	13
5. Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.). *	3		3	9	13
6. Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии*	2		2	8	12
7. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии*	2		2	8	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15		15	78	108

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки *	1			14	15
2. Исторический опыт олимпийской подготовки *	1			14	15
3. Система олимпийской подготовки в КНР *			1	14	15
4. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии *			1	14	15
5. Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.). *			1	14	15
6. Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии*			1	14	15
7. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии*				18	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2		4	102	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1.

1. Политическая ситуация в олимпийском спорте в разные периоды развития олимпийского движения и объективные предпосылки возникновения в СМИ неофициального командного зачета.
2. Конкурентоспособность стран на олимпийской арене в процессе летних и зимних Олимпийских Игр.
3. Основопологающие — теоретико-методологические и организационные основы системы спортивной подготовки.
4. Первый успешный опыт подготовки национальных команд (Германия — 30-е годы XX века).
5. Олимпийская подготовка советских спортсменов (1952-1968 гг.).
6. Реформы в физической культуре и спорте, проведенные Н.С. Хрущевым в конце 50-х годов XX в. и ее последствия.
7. Основные направления при подготовке к Олимпийским играм команд США и итоги советско-американского соперничества на олимпийских аренах Игр 1952, 1956 и 1960 гг.
8. Система подготовки советских спортсменов к Олимпийским играм 1972-1992 гг.
9. Научно-методическое обеспечение олимпийской подготовки в СССР в период 1972—1992 гг.
10. Олимпийская подготовка спортсменов ГДР (1968-1988 гг.).
11. Объединение Германии. Демонтаж системы спорта высших достижений бывшей ГДР в 1990—1992 гг.

## Раздел 2.

12. Исторические предпосылки системы олимпийской подготовки в Китайской Народной Республике
13. Система спортивных соревнований в КНР.
14. Материально-технические и организационные основы спорта в КНР.
15. Финансирование спортивной подготовки в КНР.
16. Материальное стимулирование труда китайских спортсменов.
17. Научно-методическое и медицинское обеспечение олимпийской подготовки в КНР.
18. Современный олимпийский спорт США.
19. Система олимпийской подготовки спортсменов Российской Федерации (1992-2008 гг.).
20. Система олимпийской подготовки в спорте Германии. Интеграция системы спорта ГДР в систему спорта ФРГ.
21. Спортивная наука и научное обеспечение олимпийской подготовки команды Германии.
22. Система олимпийской подготовки в спорте Франции: итоги выступлений, развитие профессионального спорта, контингент спортсменов, центры подготовки, финансирование.
23. Система олимпийской подготовки в спорте Норвегии: итоги выступлений, финансирование подготовки, материальная база и научное обеспечение, организация процесса подготовки спортсменов и их образа жизни, спортивный отбор и подготовка отдаленного резерва, многоступенчатость в организации многолетней подготовки спортсменов высокого класса.
24. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии: система школьного физического воспитания, организационно-методические направления стратегии олимпийской подготовки, «Стратегический план австралийской олимпийской команды по участию в Олимпийских играх», Стратегические планы развития отдельных видов спорта.
25. Особенности олимпийской подготовки сильнейших спортсменов Италии: итоги выступлений, Национальные центры олимпийской подготовки, Школы спорта, образовательные программы для специалистов, научные исследования и др.



26. Система олимпийской подготовки в спорте Великобритании: Итоги выступлений, «Спорт Великобритании», финансирование, развитие материальной базы, паспорт спортсмена-олимпийца, социальная поддержка. Развитие массовости спорта.
27. Система олимпийской подготовки в спорте Японии: итоги выступлений; базовый план подготовки спортсменов Японии; основные цели, направления, организационные и методические основы развития системы подготовки в олимпийском спорте Японии.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Подготовить реферат или устный доклад на тему «Современные тенденции изменения и развития системы олимпийской подготовки в избранном виде спорта в Российской Федерации».
2. Подготовить реферат или устный доклад на тему «Современное состояние системы антидопингового контроля в олимпийском спорте Российской Федерации».
3. Подготовить реферат или устный доклад на тему «Современные тенденции развития научно-методического обеспечения системы олимпийской подготовки Российской Федерации».
4. Подготовить реферат или устный доклад на тему «Современные тенденции развития и совершенствования материально-технического обеспечения олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации».
5. Подготовить реферат или устный доклад на тему «Современное состояние детско-юношеского и резервного спорта в Российской Федерации».

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- преобразование Фурье (нахождение преобразования Фурье, восстановление функции по преобразованию Фурье);
- преобразование Лапласа и его применения (нахождение изображения и оригинала, решение дифференциальных уравнений при помощи операционного исчисления).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 2 очная форма

## Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	3	21
- контроль	30	30
-практическая работа (тема 1-7)	5	35
-творческое задание	14	14
Промежуточная аттестация	зачет	
Итого за семестр	100	

## 8.2. Семестр 3 заочная форма

## Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	21	21
-тестирование или опрос (по темам разделов 1-2)	15	30
-практическая работа (тема 1-7)	5	35
-творческое задание	14	14
Промежуточная аттестация	зачет	
Итого за семестр	100	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях по адресу: Донецк, ул. Байдукова, 80. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета, читального зала филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 213), пункта обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 114) и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в методический кабинет института физической культуры и спорта (ауд. 020).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.
2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695.
3. Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.
4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. – 384 с.
5. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. - 583 с.
6. Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран. Часть 1: уч.-метод. пособ. для ин-тов физ. культуры и спорта (курс лекций) / авт.-сост. М.Р. Батищева. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 108 с.
- 7.

### 11.2. Дополнительная литература

8. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил.
9. Платонов В.Н. Хуан Антонио Самаранч / В.Н. Платонов // Президенты Международного олимпийского комитета: Жизнь и деятельность. - К.: Олимпийская литература, 2000. - С. 159-176.
10. Платонов В.Н. Игры Олимпиад. Зимние Олимпийские игры / В. Н. Платонов // Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под. общ. ред. В. Н. Платонова. - К.: Олимп. лит-ра, 2002. - Т.1. - С.77-338.
11. Процедурные правила допинг-контроля / Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИААФ. - М.: Терра-Спорт:Олимпия Пресс, 2002. – 79 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).